

		UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR MASYARAKAT		8620302208		2			14 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Sikap 2. Keterampilan Umum 3. Keterampilan Khusus 4. Pengetahuan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa memiliki kemampuan bekerja sama serta kepedulian dengan menciptakan, mengelola, menggunakan berbagai sumber belajar masyarakat untuk memfasilitasi dan meningkatkan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan, Analis Pendidikan/ Pelatihan					
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas tentang aplikasi konsep, prinsip, dan prosedur pengelolaan sumber belajar dalam masyarakat melalui pembelajaran saintifik. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara blended learning. Penilaian dilakukan dengan cara tanya jawab dan tertulis.					
Pustaka		Utama : 1. Abdul Muis. 2012.. Bandung: PP PAUDNI 2. Sadiman, S Arief. 2014.. Rajawali. Jakarta 3. Sitepu, B.P. 2014.. Jakarta: Rajawali Grafindo 4. Sulistiowati, dkk. 2020.. Surabaya: Teknologi Pendidikan FIP Unesa					
Dosen Pengampu		FAJAR ARIANTO SULISTIOWATI					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengkaji konsep dasar sumber daya pembelajaran	Mengkaji pengertian Pusat Sumber Belajar Mengkaji konsep Sumber belajar	uraian	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
2	Mengkaji konsep dasar sumber daya pembelajaran	Mengkaji pengertian Pusat Sumber Belajar Mengkaji konsep Sumber belajar	uraian	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	

3	Mengkaji prinsip pengelolaan dan pengembangan sumber daya pembelajaran	Mengidentifikasi pengelolaan sumber daya pembelajaran Mengkaji prosedur pengembangan sumber daya pembelajaran	laporan	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
4	Mengkaji prinsip pengelolaan dan pengembangan sumber daya pembelajaran	Mengidentifikasi pengelolaan sumber daya pembelajaran Mengkaji prosedur pengembangan sumber daya pembelajaran	laporan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
5	Mengkaji prinsip pengelolaan dan pengembangan sumber daya pembelajaran	Menganalisis pengelolaan perpustakaan Menganalisis pengelolaan ruang audio visual Menganalisis pengelolaan produksi AV	laporan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 2. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 3. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
6	Merumuskan prosedur pengelolaan sumber daya pembelajaran	Menjabarkan unsur-unsur pengelolaan Mengidentifikasi pelayanan PPDSP	laporan	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 2. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 3. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	

7	Menganalisis keterkaitan sumber daya pembelajaran dengan kawasan Teknologi Pendidikan	Mengidentifikasi komponen Kawasan Teknologi Pembelajaran Menganalisis keterkaitan SDP dengan Kawasan Teknologi Pembelajaran	Laporan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
8	Menganalisis keterkaitan sumber daya pembelajaran dengan kawasan Teknologi Pendidikan	Mengidentifikasi komponen Kawasan Teknologi Pembelajaran Menganalisis keterkaitan SDP dengan Kawasan Teknologi Pembelajaran	Laporan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	

9	Menganalisis keterkaitan sumber daya pembelajaran dengan kawasan Teknologi Pendidikan	Mengidentifikasi komponen Kawasan Teknologi Pembelajaran Menganalisis keterkaitan SDP dengan Kawasan Teknologi Pembelajaran	Laporan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
10	Merencanakan sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Misi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPSDP	laporan	Project Based Learning, Penugasan, Diskusi, tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	

11	Merencanakan sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Misi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPSDP	laporan	Project Based Learning, Penugasan, Diskusi, tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
12	Merencanakan sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Misi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPSDP	laporan	Project Based Learning, Penugasan, Diskusi, tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	

13	Merencanakan sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Misi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPSDP	laporan	Project Based Learning, Penugasan, Diskusi, tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
14	Merencanakan sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Misi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPSDP	laporan	Project Based Learning, Penugasan, Diskusi, tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	

15	Merencanakan sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Misi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPSDP	laporan	Project Based Learning, Penugasan, Diskusi, tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librerie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elsevier. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	
16	Merencanakan sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Misi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPSDP	laporan	Project Based Learning, Penugasan, Diskusi, tanya jawab		1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librerie Unlimited. 2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series. 3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elsevier. 4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.