UNESA Universitas Negeri Surabaya	**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA** **Pasca Sarjana** **Program Studi S3 Teknologi Pendidikan**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Kuantitatif	8600303034		**3**			14 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	.....	.....	.....

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	1. Sikap
	2. Keterampilan Umum
	3. Keterampilan Khusus
	4. Pengetahuan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. Memahami tentang konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kualitatif dan kuantitatif sesuai dengan langkah- langkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, dan penyusunan proposal sesuai dengan prinsip dan etika ilmiah.
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kualitatif dan kuantitatif sesuai dengan langkahlangkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, dan penyusunan proposal sesuai dengan prinsip dan etika ilmiah.
Pustaka	**Utama :**
	1. 1.McMillan, James H., Schumacher, Sally.2010.Research in Education. Seventh Edition 2. 2.Hadi, Sutrisno. 2015.Metodologi Riset.Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. 3.Cozby, Paul C., Bates, Scott C.2012.Methods in behavioral research. New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4. 4.Creswell, John W.2016.Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran.Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. 5.Rusijono dan Mustaji. 2013.Penelitian teknologi pembelajaran. Surabaya: Unesa University Press
Dosen Pengampu	HARI SUGIHARTO SETYAEDHI RUSIJONO SUPARJI

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman konsep dasar dan jenis penelitian.	1.Dapat menjelaskan pengertian penelitian 2.Dapat menjelaskan jenis penelitian berdasarkan bidangnya 3.Dapat menjelaskan jenis penelitian berdasarkan tempat penelitian 4.Dapat menjelaskan jenis penelitian berdasarkan pendekatan penelitian	Lisan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, tugas		1.Buku 1 bab 1 2.Buku 3 bab 1	
2	Merumuskan masalah penelitian	1.Mampu menemukan masalah penelitian di bidang Teknologi Pendidikan 2.Mampu merumuskan masalah penelitian di bidang Teknologi Pendidikan	Lisan dan tulis	Ceramah, diskusi, tanya jawab, tugas		1.Buku 1 bab 1 2.Buku 2 bab 1	

3	Masalah dan variabel penelitian	1. Mahasiswa memahami konsep variabel penelitian 2. Mahasiswa memahami konsep status variabel penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan variabel penelitian dari suatu masalah penelitian	tertulis, dan lisan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, tugas		1. Buku 1 bab 3 2. Buku 4 bab 2	
4	Merumuskan tujuan dan manfaat penelitian	Rumusan tujuan dan manfaat penelitian sesuai masalah yang dipilih (Tugas individu)	tertulis	Ceramah, diskusi, tanya jawab, tugas		1. Buku 1 bab 2 2. Buku 2 bab 1 3. buku 3 bab 1 4. Buku 4 bab 2	
5	Kajian pustaka	Mampu menjelaskan tujuan melakukan kajian pustaka	lisan dan tugas tertulis	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas		Buku 1 bab 3 dan 4 Buku 4 bab 2 Buku 5 bab 1	
6	Mampu menyusun hipotesis	Mampu menjelaskan pengertian hipotesis Mampu menjelaskan jenis hipotesis Mampu merumuskan hipotesis Mampu menjelaskan teori yang mendasari hipotesis (Tugas Individu)	Tugas tertulis	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas		Buku 1 bab 4 Buku 2 bab 4 Buku 4 bab 2	
7	Memahami berbagai jenis penelitian	Mampu menjelaskan jenis penelitian berdasarkan bidangnya Mampu menjelaskan jenis penelitian berdasarkan tempatnya Mampu menjelaskan jenis penelitian berdasarkan pemakaiannya Mampu menjelaskan jenis penelitian berdasarkan pendekatannya	Penugasan tertulis	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas		Buku 1 bab 3 Buku 2 bab 1 Buku 4 bab 2	
8	Menguasai materi perkuliahan pertemuan 1 - 7	Mampu mengerjakan soal UTS dengan benar	Tes Tulis	Tes tulis		Buku 1, 2, 3, dan 4	
9	Pemahaman populasi dan sampel penelitian	Mampu menjelaskan pengertian populasi Mampu menjelaskan pengertian sampel Mampu menjelaskan karakteristik utama sampel Mampu menjelaskan jenis teknik sampling	Lisan	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas		Buku 1, 2, 3, 4 dan 5	
10	Memahami berbagai desain eksperimen	Mampu memilih desain eksperimen yang sesuai dengan masalah penelitian dan kondisi di lapangan	Lisan dan tertulis	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan		Buku 1, 2, 3, dan 4	
11	Memahami berbagai metode pengumpulan data Mampu memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan variabel penelitian	1. Mampu menjelasakan berbagai metode pengumpulan data 2. Mampu memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan variabel penelitian	lisan dan penugasan tertulis	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas		Buku 1, 2, 3, 4, dan 5	
12	Mampu mengembangkan instrumen penelitian	1. Mahasiswa mampu menyusun definisi operasional variabel 2. Mahasiswa mampu mengembangkan indikator variabel 3. Mahasiswa mampu membuat kisi-kisi pengembangan instrumen 4. Mahasiswa mampu menyusun butir-butir instrumen	Lisan dan penugasan tertulis	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas		Buku 6	
13	Mampu menganalisis data dengan tepat	1. Mahasiswa menguasai berbagai teknik analisis data 2. Mahasiswa mampu memilih teknik analisis data dengan tepat.	Lisan dan penugasan tertulis	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas		Buku 2 bab 10 dan 11	

14	Mampu menyusun proposal penelitian	Mampu menyusun proposal di bidang teknologi pendidikan	Penilaian hasil karya	Penugasan secara individu, diskusi, dan tanya jawab		Buku 1 sampai 6	
15	Mampu menyusun proposal penelitian	Mampu menyusun proposal penelitian di bidang Teknologi Pendidikan	Penilaian hasil karya	Penugasan secara individu, diskusi, dan tanya jawab		Buku 1 - 6	
16	UAS	UAS					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.