

 <b>UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA</b> <b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b> <b>Program Studi S1 Teknologi Pendidikan</b>		Kode Dokumen				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			
STATISTIK PENDIDIKAN	8620302204		2			
<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>					
	24 Mei 2026					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>			
	.....	.....	.....			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	1. Sikap					
	2. Keterampilan Umum					
	3. Keterampilan Khusus					
	4. Pengetahuan					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	1. Mahasiswa dengan rasa bertanggungjawab mampu menerapkan konsep dasar statistika dalam menganalisis berbagai masalah pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar statistika deskriptif, inferensial, parametrik dan non parametrik, serta penggunaan rumus-rumus sederhana analisis masalah-masalah statistika praktis melalui pembelajaran saintifik. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara blended learning. Penilaian dilakukan dengan cara tanya jawab dan tertulis.					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	1. Riduwan. 2014. Bandung: Alfabeta 2. Rusijono, dkk. 2020.. Surabaya: Teknologi Pendidikan FIP Unesa 3. Sanjaya, Wina. 2010. Jakarta: Kencana 4. Sudijono, Anas. 2015. Jakarta: Rajawali Pers. 5. Sudjana, Nana. 2010. Bandung: Tarsito 6. Sugiyono. 2010. Bandung: Alfabeta 7. Sugiyono. 2011. Bandung: Alfabeta 8. Yudiaatmaja, Fridayana. 2013. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama					
<b>Dosen Pengampu</b>	HARI SUGIHARTO SETYAEDHI RUSIJONO					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>	
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Menguasai Konsep Dasar Statistik	1. Menjelaskan pengertian statistik 2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik 3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian	1. Tanya jawab 2. Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi		1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
2	Menguasai konsep populasi dan sampel	1. Menjelaskan pengertian populasi 2. Menjelaskan pengertian sampel 3. Menjelaskan keuntungan penelitian dengan menggunakan sampel.	1. Tanya jawab 2. Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi		1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
3	Menguasai konsep populasi dan sampel	1. Menjelaskan berbagai macam teknik pengambilan sampel. 2. Menentukan ukuran sampel dengan menggunakan Tabel Krejcie dan Nomogram Harry King	1. Tanya jawab 2. Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi		1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
4	Menguasai konsep Validitas dan reliabilitas instrument penelitian	1. Menghitung validitas empirik alat ukur 2. Menghitung reliabilitas alat ukur.	1. Tanya jawab 2. Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi		1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
5	Menguasai konsep Data Penelitian	1. Menyebutkan macam-macam data statistik. 2. Menggolongkan berbagai macam data statistik.	1. Tanya jawab 2. Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi		1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

6	Menguasai konsep Penyajian Data	1.Dapat menyajikan data penelitian dalam bentuk: 2.Tabel distribusi frekuensi 3.Histogram 4.Polygon 5.Piechart	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
7	Menguasai Konsep Tendensi Sentral	1.Dapat menghitung: 2.Mean 3.Modus 4.Median	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
8	Mahasiswa mampu mencapai setengah dari capaian mata kuliah yang dipersyaratkan	1.Menguasai Konsep Dasar Statistik 2.Menguasai konsep populasi dan sampel 3.Menguasai konsep Validitas dan reliabilitas instrument penelitian 4.Menguasai konsep Data Penelitian 5.Menguasai konsep Penyajian Data 6.Menguasai Konsep Tendensi Sentral	Tes Uraian	Ujian Sub Sumatif		-	
9	Menguasai konsep Variabilitas	1.Dapat menghitung: 2.Range 3.Simpangan baku 4.Varian	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
10	Menguasai konsep Teknik-teknik mengidentifikasi-kasi normalitas sebaran data	1.Dapat mengidentifikasi normalitas sebaran data dengan teknik: 2.Skewness 3.Chi-Squared	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
11	Menguasai konsep z-score dan t-score	1.Dapat mengubah: 2.Skor mentah menjadi z-Score 3.z-Score menjadi t-Score	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
12	Menguasai konsep Hipotesis	1.Dapat: 2.Menyusun hipotesis nol dan hipotesis kerja 3.Mengidentifikasi berbagai kesalahan hipotesis 4.Berbagai cara pengujian hipotesis	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
13	Menguasai konsep Korelasi Product-Moment dan Tata Jenjang Spearman.	Dapat melakukan penghitungan korelasi Product-Moment dan Tata Jenjang Spearman	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
14	Menguasai konsep Analisis varian dengan menggunakan Uji t dan uji F .	Mahasiswa dapat menganalisis data dengan pendekatan analisis varian.	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
15	Menguasai konsep Analisis data nonparametrik .	Mahasiswa dapat menganalisis data nonparametrik dengan teknik Mc Nemar Test dan Sign Test.	1.Tanya jawab 2.Penilaian partisipasi	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi		1.Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press. 2.Hadi, S. 2007.Statistik Pendidikan.Yogyakarta: Gajahmada University Press.	
16	UAS	UAS					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.