

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan		Kode Dokumen					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)				
PENGEMBANGAN MEDIA PENDIDIKAN	8620302207		2				
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Sikap 2. Keterampilan Umum 3. Keterampilan Khusus 4. Pengetahuan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar melalui pengembangan media pendidikan sebagai pengembang teknologi pendidikan, analisis pendidikan/ pelatihan						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pengembangan media pendidikan yang dapat diaplikasikan dalam mengatasi permasalahan di masyarakat. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara blended learning. Penilaian dilakukan dengan cara tanya jawab dan tertulis.						
Pustaka	Utama : 1. AH, Sanaky Hujair. 2011.. Yogyakarta: Kaukaba. 2. Arief S Sadiman dkk. 2014.. Jakarta: Rajawali Pers 3. Arsyad, Azhar, 2017, Media Pembelajaran, Depok: Rajagrafindo Persada 4. Daryanto. 2013.Yogyakarta: Gava Media 5. Kristanto, Andi. 2020.. Surabaya: Bintang Surabaya 6. Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2012.Bogor: Ghalia Indonesia. 7. Mustaji. 2013.. Surabaya: Unipress Unesa 8. Musfiqon. 2012.Tangerang: Prestasi Pustaka Raya. 9. Rudi Susilana dkk. 2009.. Bandung: CV Wacana Prima 10.Sukiman. 2012.. Yogyakarta: Pedagogya 11.Sulistiowati, dkk. 2020.. Surabaya: Teknologi Pendidikan FIP Unesa						
Dosen Pengampu	KHUSNUL KHOTIMAH UTARI DEWI						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan menjelaskan konsep media pembelajaran	1.Menjelaskan pengertian media secara umum 2.Landasan penggunaan media 3.Menjelaskan peran dan fungsi media dalam Pendidikan 4.Manfaat media 5.Prinsip media	Essay/subjektif test	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1.Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2.Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
2	Kemampuan menjelaskan konsep media pembelajaran	1.Menjelaskan pengertian media secara umum 2.Landasan penggunaan media 3.Menjelaskan peran dan fungsi media dalam Pendidikan 4.Manfaat media 5.Prinsip media	Essay/subjektif test	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1.Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2.Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
3	Kemampuan mengklasifikasikan jenis media berdasarkan taksonomi para ahli media	Mengklasifikasikan berbagai jenis media berdasarkan taksonomi: Rudy Bretz, Anderson, Kemp & Dayton, Schramm, Leshin, Heinrich, Seels, Setyosari, Gerlach, Kemp	Essay	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1.Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2.Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	

4	Kemampuan mengklasifikasikan jenis media berdasarkan taksonomi para ahli media	Mengklasifikasikan berbagai jenis media berdasarkan taksonomi: Rudy Bretz, Anderson, Kemp & Dayton, Schramm, Leshin, Heinrich, Seels, Setyosari, Gerlach, Kemp	Essay	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
5	Kemampuan mengklasifikasikan jenis media berdasarkan taksonomi para ahli media	Mengklasifikasikan berbagai jenis media berdasarkan taksonomi: Rudy Bretz, Anderson, Kemp & Dayton, Schramm, Leshin, Heinrich, Seels, Setyosari, Gerlach, Kemp	Essay	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
6	Kemampuan mengidentifikasi berbagai karakteristik media	Mengidentifikasi karakteristik media: grafis, tiga dimensi, proyeksi, audio, TV/Video, komputer, e-learning	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
7	Kemampuan mengidentifikasi berbagai karakteristik media	Mengidentifikasi karakteristik media: grafis, tiga dimensi, proyeksi, audio, TV/Video, komputer, e-learning	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
8	Kemampuan mengidentifikasi berbagai karakteristik media	Mengidentifikasi karakteristik media: grafis, tiga dimensi, proyeksi, audio, TV/Video, komputer, e-learning	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
9	UTS	Indikator Pertemuan 1 - 8	Essay			1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
10	Kemampuan memilih media berdasarkan prinsip-prinsip pemilihan media	Melakukan pemilihan media berdasarkan prinsip-prinsip pemilihan media	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	

11	Kemampuan memilih media berdasarkan prinsip-prinsip pemilihan media	Melakukan pemilihan media berdasarkan prinsip-prinsip pemilihan media	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
12	Kemampuan memanfaatkan media berdasarkan prinsip, pola dan strategi pemanfaatan	Dapat memanfaatkan media berdasarkan prinsip, pola dan strategi pemanfaatan	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
13	Kemampuan memanfaatkan media berdasarkan prinsip, pola dan strategi pemanfaatan	Dapat memanfaatkan media berdasarkan prinsip, pola dan strategi pemanfaatan	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
14	Kemampuan menjelaskan teknik mengevaluasi media	1. Menjelaskan macam-macam evaluasi media pembelajaran 2. Menjelaskan prosedur evaluasi media pembelajaran	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
15	Kemampuan menjelaskan teknik perawatan media pembelajaran	Menjelaskan teknik perawatan media pembelajaran	Essay	Problem Based Learning, Ceramah, diskusi dan tanya jawab		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	
16	UAS	Indikator Pertemuan 1 - 15	Essay	UAS		1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. 2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.