UNESA Universitas Negeri Surabaya	**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA** **Program Studi MKDU**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	1000002033		2		7 Juli 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	.....	.....	.....

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	1. Sikap
	2. Keterampilan Umum
	3. Keterampilan Khusus
	4. Pengetahuan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukenali dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebangsaan dan Kewarganegaraan. Mengenali konsep teoritis tentang Kewarganegaraan dalam konteks berbangsa dan bernegara Memiliki pola pikir, pola sikap dan pola tindak yang mencerminkan rasa percaya diri dan menumbuhkan kebanggaan sebagai Warga Negara Indonesia serta sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia dalam konteks nilai dan moral Pancasila, UUD Negara RI Tahun 1945, nilai dan komitmen Bhinneka Tunggal Ika serta Negara Kesatuan Republik Indonesia. Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Kewarganegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa. dannegara. Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggungjawab yang mencerminkan sebagai WN yang baik (be a good citizen) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang hakikat PKn yang dilanjutkan dengan membahas hak dan kewajiban warga negara yang sesuai dengan konstitusi dalam rangka identitas nasional, dilaksanakan secara demokratis dan berdasarkan atas hukum yang berlaku. Kemudian diperdalam dengan pembicaraaan tentang penegakkan hukum dan HAM, Gender, Wawasan Nusantara, yang dilanjutkan dengan Ketahanan Nasional dan diakhiri tentang Pendidikan Anti Korupsi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (problem solving), dan refleksi.
Pustaka	**Utama :**
	1. Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. Hak Asasi Manusia. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka 2. Cogan, Johan L dan Murry Print. 2012. Civic Education in The Asia Pasific Regional. Roeledge ISBN-0415932130 3. Niemi, Richard G dan Jane Junn. 2005. Civic Education: What Make Student Learn. The University of Chicago Press. 4. S. Sumarsono, dkk. 2001. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 5. Tim. Pendidikan Kewarganegaraan MPK-Unesa. 2015. Pendidikan Kewarganegaraan. Surabaya: Unesa University Press 6. Tim Dosen UGM. 2002. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Paradigma 7. UU RI No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara. Bandung: Penerbit & ldquo Citra Umbara & rdquo 8. UU RI No 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI. Jakarta: Penerbit &ldquo Cemerlang&rdquo. 9. UU yang relevan dengan materi pembelajaran.
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat PKn di PT dan implementasinya di masyarakat	a. Mampu menjelaskan pengertian hakikat PKn di PT b. Mampu memberi contoh implementasi PKn dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Tes Tertulis	Ceramah,tanya jawab dan diskusi		Referensi5 Bab 1 Referensi 2 dan 3	
2	Memahami konsep nasionalisme dan mengimplementasi-kannya sebagai identitas nasional bangsa Indonesia	a. Mampu menjelaskan pengertian nasionalisme dan identitas nasional b. Mampu memberikan contoh implementasi konsep nasionalisme dalam berbagai perspektif	Tes Tertulis	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		Referensi Bab 2 Referensi 3 dan 6	
3	Memahami konsep integrasi Nasional dan implementasinya	a. Mampu menjelaskan pengertian integrasi nasional b. Mampu memberikan contoh implementasi	Tes Tertulis	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		Referensi 5 Bab 3 Referensi 4 dan 6.	
4	Memahamikonsep konstitusi dan mengidentifikasi implementasi konstitusi di Indonesia	a. Mampu menjelaskan pengertian konstitusi b. Mampu memberikan contoh implementasi konstitusi yang berlaku di Indonesia	Tes Tertulis	Ceramah, tanya jawab dan diskusi		1.Referensi 5 Bab 2.Referensi4 dan 6	
5	Memahami konsep bangsa, negara, dan warga Negara serta menjelaskan implementasi hak dan kewajiban Warga Negara Indonesia	a. Mampu menjelaskan konsep bangsa, negara, dan WNI b. Mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban WNI c. Mampu memberikan contoh implementasi hak dan kewajiban WNI di Negara Indonesia d. Mampu menjelaskan Warga Negara beserta hak dan kewajibannya	Tes Tertulis	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		Referensi 5 Bab 5 Referensi 7dan 8	

6	Memahami konsep Penegakan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) dan implementasi Penegakan Hukum HAM di negara Indonesia dan beberapa negara	a. Mampu menjelaskan konsep penegakan hukum b. Mampu menjelaskan ciri-ciri negara Hukum c. Mampu memberikan contoh implementasi penegakan hukum di Indonesia	Membuat makalah	Ceramah, tanya jawab dan diskusi		1.Referensi 5 Bab 2.Referensi 1, dan 9	
7	Memahami konsep Penegakan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) dan implementasi Penegakan Hukum HAM di negara Indonesia dan beberapa negara	a. Mampumenjelaskan konsep penegakan hukum dan HAM b. Mampu menjelaskan ciri-ciri HAM c. Mampu memberikan contoh implementasi penegakan hukum dan HAM di Indonesia dan beberapa negara	Non tes	Ceramah, tanya jawab dan diskusi		1.Referensi 5 Bab 2.Referensi 1, dan 9	
8	UTS	UTS		UTS		UTS	
9	Memahami konsep demokrasi, ciri-ciri demokrasi dan implementasi demokrasi di Indonesia dan beberapa negara	a. Mampu menjelaskan konsep demokrasi b. Mampu menjelaskan ciri-ciri demokrasi c. Mampu memberikan contoh implementasi demokrasi di Indonesia dan beberapa negara	Tes tertulis	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		Referensi 5 Bab 6	
10	Memahami konsep gender, seks; serta implementasinya di negara Indonesia dan beberapa negara	a. Mampu menjelaskan konsep gender dan seks b. Mampu memberikan contoh implementasi keadilan dan kesetaraan gender di Indonesia dan beberapan negara	Tes Tertulis	Diskusi dan tanya jawab		1.Referensi 5 Bab 2. Referensi1, 2 dan 9	
11	Memahami makna Wawasan Nusantara	a. Mampu menjelaskan konsep Wawasan Nusantara		Presentasi, tanya jawab dan diskusi kasus		Referensi 5 Bab 9 Referensi 4 dan 8	
12	Menganalisis implementasi Wawasan Nusantara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	a. Mampu menganalisis implementasi Wawasan Nusantara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Non Tes	Presentasi, tanya jawab dan diskusi kasus		Referensi 5 Bab 9 Referensi 4 dan 8	
13	Memahami makna Geostrategis dan Ketahanan Nasional serta implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1.Mampu menjelaskan konsep Geostrategis dan Ketahanan Nasional 2.Mampu memberikan contoh implementasi Geostartegis dan Ketahanan Nasional dalam berbangsa dan bernegara 3.Mampu menjelaskan unsur-unsur Ketahanan Nasional		Presentasi, tanya jawab dan diskusi kasus		Referensi 5 Bab 10 Referensi 1, 5 dan 8	
14	Memahami makna Geostrategis dan Ketahanan Nasional serta implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1.Mampu menjelaskan konsep Geostrategis dan Ketahanan Nasional 2.Mampu memberikan contoh implementasi Geostartegis dan Ketahanan Nasional dalam berbangsa dan bernegara 3.Mampu menjelaskan unsur-unsur Ketahanan Nasional		Presentasi, tanya jawab dan diskusi kasus		Referensi 5 Bab 10 Referensi 1, 5 dan 8	

15	Memahami konsep korupsi, Pendidikan Antikorupsi (PAK) dan implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Mampu menjelaskan konsep korupsi 2. Mampu memberi contoh implementasi tindakan anti korupsi 3. Mampu menjelaskan peraturan, perundangan yang berkaitan dengan pemberantasan korupsi 4. Mampu menjelaskan model dan jenis-jenis korupsi		Presentasi, tanya jawab, diskusi kasus, dan project work		Referensi 5 Bab 11 Referensi 2 dan 5	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.