

		UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA Pasca Sarjana Program Studi S3 Teknologi Pendidikan				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Metodologi Penelitian Kualitatif		8600302036		3		15 Mei 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		1. Sikap 2. Keterampilan Umum 3. Keterampilan Khusus 4. Pengetahuan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Setelah mengikuti mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif, mahasiswa mampu: 2. 1. Menjelaskan konsep dan karakteristik penelitian kualitatif 3. 2. Menjelaskan paradigma, perumusan masalah, tahap-tahap penelitian kualitatif 4. 3. Menjelaskan metode-metode dalam penelitian kualitatif 5. 4. Menjelaskan instrument dan melakukan wawancara, observasi dan studi dokumen 6. 5. Menyampaikan metode analisis data kualitatif					
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami konsep dan metode penelitian kualitatif, tipe penelitian kualitatif, metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data kualitatif.					
Pustaka		Utama : 1. •Gerald J. Miller and Kaifeng Yang.2008.Handbook of Research Methods in Public Administration, Boca Raton: Taylor & Francis 2. •Lexy J. Moleong. 2000.Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 3. •Howard Lune & Bruce Berg. 2017.Qualitative Research Methods for the Social Sciences, 9th edition.Boston: Pearson 4. •Robert K. Yin. 2011.Qualitative Research from Start to Finish. New York: Guildford Press 5. •Agustinus Bandur. 2019.Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan NVivo 12 Plus. Jakarta: Mitra Wacana Media					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kualitatif	• Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik; • Mampu menjelaskan pentingnya metode penelitian kualitatif		Problem Based LearningProyek			
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif	• Mampu menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif; • Mampu menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif		Problem Based LearningProyek			
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kualitatif		Problem Based LearningProyek			
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan tipe penelitian Ethnographic Mampu menjelaskan tipe penelitian Phenomenology		Problem Based LearningProyek			
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan tipe penelitian Grounded theory Mampu menjelaskan tipe penelitian Action Research		Problem Based LearningProyek			

6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah	Mampu menjelaskan perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah		Problem Based LearningProyek			
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan etika dalam penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan etika dalam penelitian kualitatif		Problem Based LearningProyek			
8	UTS	UTS					
9	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara		Problem Based LearningProyek			
10	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui observasi		Problem Based LearningProyek			
11	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui studi dokumen	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui studi dokumen		Problem Based LearningProyek			
12	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode perekaman data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode perekaman data kualitatif		Problem Based LearningProyek			
13	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengolahan data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengolahan data kualitatif		Problem Based LearningProyek			
14	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode analisis data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode analisis data kualitatif		Problem Based LearningProyek			
15	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menjalankan program komputer analisis data kualitatif NVIVO	Mampu menjelaskan dan memasukkan data dan mengolah data analisi dengan program NVIVO		Problem Based LearningProyek			
16	UAS						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.