



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Penulisan Karya Ilmiah	8620302132		2		13 Juni 2026
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	.....	.....		.....	

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	1. Sikap
	2. Keterampilan Umum
	3. Keterampilan Khusus
	4. Pengetahuan
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	1. Setelah perkuliahan berakhir mahasiswa mampu:
	2. 1. Mengaplikasikan bidang keahlian teknik penulisan karya ilmiah dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait karya tulis ilmiah baik secara teoretis maupun praktis agar mampu beradaptasi.
	3. 2. Menguasai konsep teoretis dan praktik tentang teknik penulisan karya ilmiah secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah.
	4. 3. Mampu berpikir secara ilmiah sebagai solusi dalam tugas secara mandiri dan kelompok
	5. 4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar ilmu pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu menerapkan dengan baik teori pendidikan yang relevan dalam bidang keahliannya

Deskripsi Singkat MK	Mengkaji dan mengembangkan berbagai konsep teoritik dan praktik yang berkaitan dengan pengetahuan ilmiah baik melalui proses berpikir ilmiah maupun penelitian ilmiah untuk menunjang kelancaran penyusunan karya ilmiah seminar dan karya ilmiah penelitian skripsi.
----------------------	---

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalman . 2019. Menulis karya Ilmiah. Jakarta: Penerbit. PT. RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Nana Sudjana. 2001. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi. Bandung: Sinar Baru Algensindo.</li> <li>3. Suedi. 2015. Penulisan Ilmiah. Bogor. Penerbit IPB Press.</li> <li>4. Mukayat D. Brotowidjoyo.Iqbal. 1993. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Penerbit AKADEMIKA PRESSINDO.</li> <li>5. Gunawan Wiradi. 2020 Etikan Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> </ol>

Dosen Pengampu	ANDI KRISTANTO HARI SUGIHARTO SETYAEDHI IRENA YOLANITA MAUREEN KHUSNUL KHOTIMAH
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Pengertian Karya tulis Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendeskripsikan karya tulis ilmiah</li> <li>2.Mendeskripsikan Sistematika karya tulis ilmiah.</li> <li>3.Mendeskripsikan Ciri-ciri karya tulis ilmiah.</li> <li>4.Mendeskripsikan Jenis-jenis karya tulis ilmiah.</li> <li>5.Mendeskripsikan Fungsi karya tulis ilmiah</li> </ol>	lembar penugasan	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.BW.</li> <li>2.Bab 2 BW.</li> <li>3.Bab 1</li> </ol>	
2	Syarat-syarat karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan persyaratan khusus dalam penulisan karya ilmiah</li> <li>2.Menjelaskan sifat karya ilmiah.</li> <li>3.Menjelaskan manfaat dari karya ilmiah</li> </ol>	Lembar Penugasan	Ceramah, diskusi, tanyajawab		Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri	
3	Jenis atau bentuk karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Karya ilmiah:</li> <li>2.Mendeskripsikan Makalah</li> <li>3.Mendeskripsikan Skripsi</li> <li>4.Mendeskripsikan Artikel Ilmiah</li> </ol>	Lembar Penugasan	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri , project based learning membuat tabel perbedaan karya ilmiah		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.BW.</li> <li>2.Bab 4 BW.</li> <li>3.Bab 1</li> </ol>	

4	Abstrak Karya Ilmiah	1.1.Mendeskrripsikan abstrak 2.Mendeskrripsikan fungsi abstrak 2.Mendeskrripsikan Sifat abstrak	Lembar Penugasan	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat abstrak		1.BW. 2.Bab 6 BW. 3.Bab, 7	
5	Pendahuluan Karya Ilmiah	Menjelaskan Isi Bagian Pendahuluan Karya Ilmiah	Lembar Penugasan	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat BAB I Pendahuluan		1.BW. 2.Bab 2 BW. 3.Bab 7 BW. 4.Bab 2	
6	Kajian Teori dan Kerangka Pikir	1.Dapat Menganalisis Kajian Teori 2.Dapat merumuskan Kerangka Pikir	Soal Uraian	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat BAB II Kajian Teori		1.BW. 2.Bab 7 BA. 1. Bab 2	
7	Metodologi Penulisan Ilmiah	Membuat Isi Bagian Metode Pe-nelitian	Soal Uraian	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning Membuat BAB III Metode Penelitian		1.BW. 2.Bab. 4 BW. 3.Bab 7 BA.. 1. Bab 2	
8	UTS	Semua Materi Yang Telah Diberikan	Soal Uraian	Mhs.mengerja-kan semua soal UTS		Semua Buku Sumber Wajib	
9	Pembahasan	Mhs.dpt. menjelaskan hubungan yang mencakup hasil analisis seluruh peubah untuk menjawab tujuan penelitian	Soal Uraian	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri		1.BW. 2.Bab 7	
10	Kesimpulan dan Saran dan Daftar Pustaka	Membuat Isi Bagian Kesimpulan dan saran.	Soal Uraian	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat daftar pustaka		1.BW. 2.Bab 5 (hal. 53) BW. 3.Bab 7	
11	1.Penyusunan Karya Ilmiah: 1.Makalah 2.Skripsi 2.Artikel Ilmiah	1.Mendeskrripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2.Mendeskrripsikan skripsi.	Lembar Penugasan	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh,		1.BW. 2.Bab. 12 BA. 3.Bab 5 BW. 4.Bab. 16 BW. 5.Bab. 11 BW. 6.Bab . 14	
12	1.Penyusunan Karya Ilmiah: 1.Makalah 2.Skripsi 3.Proposal Penelitian	1.Mendeskrripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2.Mendeskrripsikan skripsi. Mhs.dpt.menyu-sun proposal Tu-gas Akhir/Skripsi 3.Mendeskrripsikan karya ilmiah Artikel 4.Mendeskrripsikan menyu-sun proposal penelitian pengembangan 5.Mendeskrripsikan Penu-lisan Makalah	Lembar Penugasan	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat proposal penelitian		1.BW. 2.Bab. 12 BA. 3.Bab 5 BW. 4.Bab. 16 BW. 5.Bab. 11 BW. 6.Bab . 14	

13	1. Penyusunan Karya Ilmiah: 1. Makalah 2. Skripsi 2. Artikel Ilmiah 3. Proposal Penelitian	1. Mendeskripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2. Mendeskripsikan skripsi. Mhs. dpt. menyu-sun proposal Tu-gas Akhir/Skripsi 3. Mendeskripsikan karya ilmiah Artikel 4. Mendeskripsikan menyu-sun proposal penelitian pengembangan 5. Mendeskripsikan Penu-lisan Makalah	Soal Uraian	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat proposal penelitian		1. BW. 2. Bab. 12 BA. 3. Bab 5 BW. 4. Bab. 16 BW. 5. Bab. 11 BW. 6. Bab . 14	
14	Ejaan Yang Disempurnaan (EYD)	Mendeskripsikan menggunakan EYD	Soal Uraian	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri		1. BW. 2. Bab 3	
15	Etika Penulisan Karya Ilmiah	1. Menjelaskan maksud dari tinjauan pustaka 2. Mengutip dari berbagai literature baik langsung maupun tidak langsung 3. Mampu menjelaskan plagiasi dan upaya yang dapat menghindarinya	Soal Uraian	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri		1. BW. 2. Bab V BW. 3. Hal. 85 - 98 BW. 4. Bab. 4	
16	UAS		Soal Uraian	Mhs. mengerjakan semua soal UAS secara individual		emua buku sum-ber yang relevan	

**Catatan :**

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.